

HOŞGÖRÜ NEDİR?

HOŞGÖRÜ, BAŞKALARININ FIKIRLERINE, DAVRANIŞLARINA VEYA İNANÇLARINA TAM SAYGI GÖSTERMEYİ İFADE EDEN AHLAKİ BİR DEĞERDİR.

- HOŞGÖRÜLÜ BİR İNSAN, İÇİNDE BULUNDUĞU SOSYAL ÇEVRENİN VEYA AHLAKI İLKELERİNİN BELİRLEDİĞİ DÜŞÜNCE VE DAVRANIŞLARDAN FARKLI GÖRÜŞ VE DAVRANIŞLARI KABUL EDEBİLİR.
- DOLAYISIYLA HOŞGÖRÜLÜ OLMAK KAYITSIZ KALMAK ANLAMINA GELMEZ, AKSİNE BİZE FARKLI GÖRÜNEN HER ŞEYE SAYGI DUYMAMIZI VE TANIMAMIZI SAĞLAYAN AHLAKI BİR DEĞERDİR.
- HOŞGÖRÜ, AYNI ZAMANDA KABULLENMEKTİR. SOSYAL, ETNİK, KÜLTÜREL VE DİNİ GÖRÜŞ FARKLILIKLARINI KABUL ETMELİYİZ.

HOŞGÖRÜ ÇEŞİTLERİ

- İRKSAL HOŞGÖRÜ: FARKLI İRKLARDAN VEYA KÖKENLERDEN OLAN İNSANLARA GÖSTERİLEN SAYGIYI İFADE EDER;
- DİNE HOŞGÖRÜ: DİĞER DİNLERE VEYA İNANÇLARA GEREKEN SAYGININ GÖSTERİLMESİ;
- ETNİK HOŞGÖRÜ: YABANCIYLA MEDENİ BİR ŞEKİLDE ETKİLEŞİMDE BULUNDUĞUNUZ ZAMANDIR - YABANCI DÜŞMANLIĞI BİR TÜR ETNİK HOŞGÖRÜSÜZLÜKTÜR;
- KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİĞE HOŞGÖRÜ: HOŞGÖRÜ, KÜLTÜREL İFADELER VE GELENEKLER ARASINDAKİ FARKLILIKLARA RAĞMEN İNSANLARIN BİRBİRLERİNE SAYGI DUYMASINI VE UYUM İÇİNDE YAŞAMASINI SAĞLAYAN, TOPLUMLARI AŞAN BİR DEĞERDİR;

• **ENGELLİLERE YÖNELİK HOŞGÖRÜ:** HOŞGÖRÜNÜN BİR BAŞKA ÖRNEĞİ, ÇEŞİTLİ NEDENLERDEN DOLAYI BELİRLİ BİR TÜR ENGELE SAHIP OLAN TÜM İNSANLARA MÜMKÜN OLDUĞUNCA SAYGI DUYMAK VE ONLARA YARDIM ETMEKTİR;

• **İŞYERİNDE HOŞGÖRÜ:** İŞYERİNDE HOŞGÖRÜNÜN BİR ÖRNEĞİ, TÜM İNSANLARIN BENZERSİZ VE BİREYSEL VARLIKLAR OLDUĞUNU ANLADIĞIMIZ SÜRECE, NASIL DİNLENECEĞİNİ, FIKIR VEYA ÖNERİLERİN NASIL PAYLAŞILACAĞINI BİLMEKTİR;

• **SIYASİ HOŞGÖRÜ:** POLİTİKADA ETRAFIMIZDAKİLERİN FARKLI İDEOLOJİK EĞİLİMLERİNİ DİNLEMELİK, ANALİZ ETMEK VE SAYGI DUYMAK ÖNEMLİDİR. HOŞGÖRÜNÜN BİR ÖRNEĞİ, SIYASİ TARTIŞMALARIN GEREKEN SAYGIYLA VE GÖRÜŞ VE ÖNERİ ALIŞVERİŞİNİN ÖNEMİ DİKKATE ALINARAK DÜZENLENMESİDİR.

SONUÇ OLARAK

- HOŞGÖRÜ, YARGILAMADAN VE ELEŞTirmedEN KABUL ETME TUTUMUDUR.
- FIKIRLERİN, GÖRÜŞLERİN, İNANÇLARIN, KİŞİLERİN, AZINLIKLARIN, İRKLARIN, POLİTİKALARIN ÇEŞİTLİLİĞİ,
- BİZİMKİNDEN FARKLI VE AYNI FIKIRDE OLMADIĞIMIZ YAŞAM TARZLARIDIR.
- HOŞGÖRÜNÜN OLMAYIŞI DİNLER, KÜLTÜRLER, İRKLAR ARASINDA SAVAŞLARA YOL AÇIYOR.
- HOŞGÖRÜ OLMADAN İNSAN HAKLARINI, ÇOĞULCULUĞU, DEMOKRASIYI, YASALARA GÖNÜLLÜ UYUMU DÜŞÜNEMEYİZ.
- HOŞGÖRÜNÜN OLMAMASI, DOGMATİZM, MUTLAKİYETÇİLİK VE BASKIYLA KONTROL EDİLEN BİR TOPLUMA YOL AÇAR.
- ÇEŞİTLİLİKLERİN OLDUĞU BİR DÜNYADA HOŞGÖRÜ, BARIŞIN ÖN KOŞULU VE KALKINMANIN BİR YOLUDUR.



HOŞGÖRÜ EKSİKLİĞİ ŞİDDETE DOĞURUR

- ŞİDDET GÜNÜMÜZ DÜNYASININ EN BÜYÜK SORUNLARINDAN BİRİDİR.
- ÇOCUKLARIN YAKLAŞIK YÜZDE 75'İ ÇEŞİTLİ FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK ŞİDDETE MARUZ KALMAKTADIR.
- HEM ÖĞRENCİLER HEM DE ÖĞRETMENLER VE EBEVEYNLER TARAFINDAN ANLAŞILAN VE OKULDAKİ ŞİDDETİN DERECESİNİ AZALTAN BİR ETKİYE SAHİP OLMAYAN ANCAK TAM TERSİNE BU YANLIŞ ANLAŞILAN VE İFADE EDİLEN ÖZGÜRLÜĞÜN ARKA PLANINA KARŞI OKUL, BAZI ŞİDDET BİÇİMLERİNİN KAYNAĞINI TEMSİL EDEBİLİR. .
- ŞİDDET HAYATLARI YOK EDER.
- ŞİDDET ÇOCUKLARIN FİZİKSEL VE RUHSAL SAĞLIĞINI ETKİLER, ÖĞRENME VE ÇEVREDEKİLERLE İLİŞKİ KURMA BECERİSİNİ TEHLİKEYE ATAR VE YETİŞKİN OLARAK GELİŞİMLERİNİ ENGELLER.

ŞİDDETİN TÜRLERİ



PHYSICAL
VIOLENCE

FİZİKSEL ŞİDDET



VERBAL
VIOLENCE

SÖZEL ŞİDDET



MENTAL
VIOLENCE

PSİKOLOJİK ŞİDDET

FİZİKSEL ŞİDDET

- DİĞER KİŞİYE ZARAR VERME NİYETİYLE YAPILAN FİZİKSEL SALDIRIDIR.
- EN AZ 10 LİSE ÖĞRENCİSİNDEN 1'İ VE 7 ORTAOKUL ÖĞRENCİSİNDEN 1'İ MARUZ KALMAKTADIR.

SÖZEL ŞİDDET

- MAĞDURUN EYLEMLERİNİ IZOLE ETME VE KONTROL ETME OLARAK ANLAŞILAN HAKARET, TEHDİT, TAKMA İSİM, GÖZDAĞI, AŞAĞILAMA VE SOSYAL ŞİDDET GIBI SÖZLÜ VE DUYGUSAL İSTİSMARI/ŞİDDETI İÇERİR.
- LİSE ÖĞRENCİLERİNİN %32'Sİ EN AZ BİR TOPLUMSAL ŞİDDET OLAYINA TANIK OLDUĞUNU BELİRTİYOR.

ZORBALIK

- SALDIRGANLA AYNI DURUMDA OLAN MAĞDURA YÖNELİK TEKRARLANAN SALDIRGAN DAVRANIŞLARDIR (BAŞKA BİR ÖĞRENCİ SALDIRGAN → ZORBALIK, ÖĞRETMEN/STATÜDEN DAHA YÜKSEK BİR KİŞİ SALDIRGAN → TACİZ), FİZİKSEL ŞİDDET İLE SÖZLÜ, SOSYAL ŞİDDETİN BİRLEŞTİRİLMESİDİR. .

SİBER ZORBALIK

- ÇEVİRİMİÇİ ORTAMDA MEYDANA GELEN TACİZ/ZORBALIĞI İFADE EDER: SALDIRGAN MESAJLAR GÖNDERMEK, SOSYAL MEDYA PLATFORMLARINDA BAŞKA BİR ÖĞRENCİNİN KİMLİĞİNE BÜRÜNMEK, UTANÇ VERİCİ RESİMLER YAYINLAMAK, SOSYAL MEDYADA SÖYLENTİLER YAYMAK VB.

OKULLARDAKİ ŞİDDETE NASIL BAŐA ÇIKARIZ?

- OKULLARDA ŞİDDETE MÜCADELE İÇİN SÜREKLİ BİR ÇABA GEREKMEKTEDİR.
- İLGİLİ TÜM KİŞİLERİN BİR KISMI: ÖĞRENCİLER, ÖĞRETİM PERSONELİ, EBEVEYNLER, SİVİL TOPLUM.
- ERKEN MÜDAHALE: BU OLAYLARIN ÖNLENMESİ ERKEN EĞİTİMLE BAŐLAMALIDIR;
- EMPATİK BECERİLER GELİŐTİRMEK VEYA ÖĞRENCİLERİ KENDİLERİNİ BAŞKA BİRİNİN YERİNE KOYMAYA TEŐVİK ETMEK, SALDIRGANLIĐIN AZALTILMASINDA UMUT VERİCİ SONUÇLAR VERİR;
- İŐBİRLİKÇİ ÖĞRENME VE PROJE EKİP ÇALIŐMASI: BU TEKNİKLER ÇOCUKLARIN BİRLİKTE ÇALIŐMASINA VE BİRBİRLERİNİN BECERİLERİNDEN YARARLANMALARINA YARDIMCI OLUR.

Let's fight for a better world!



TOLERANCE STOPS VIOLENCE!

THANK YOU!

